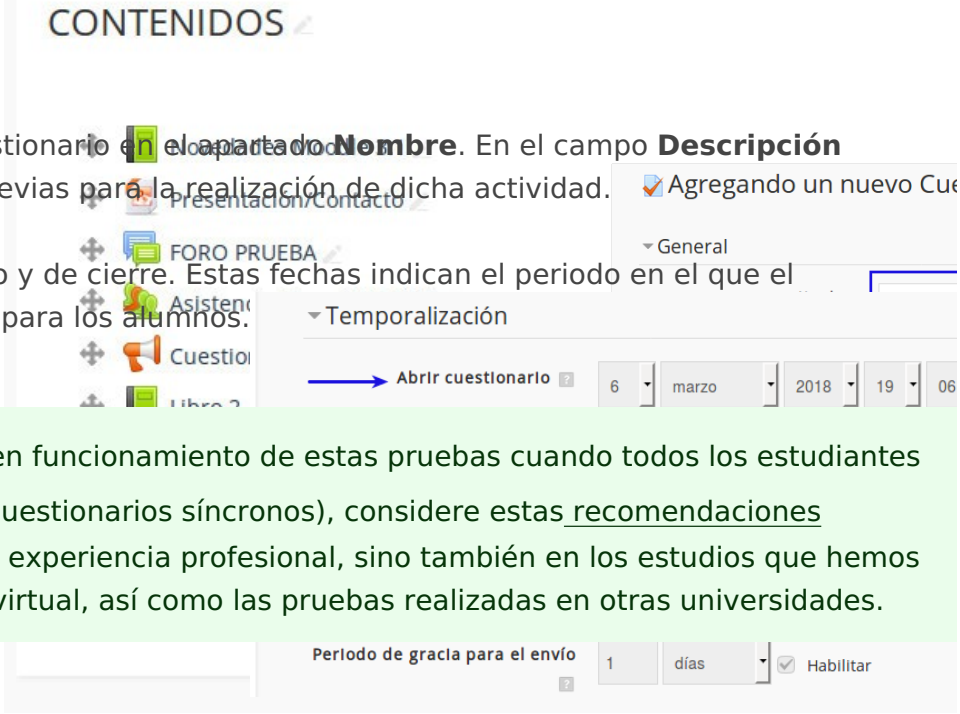
¿Cómo editar un cuestionario?

Puede ajustar los parámetros de su cuestionario de la siguiente manera.

Desde la página principal de la asignatura, si la edición está desactivada, pulse **Activar edición**.

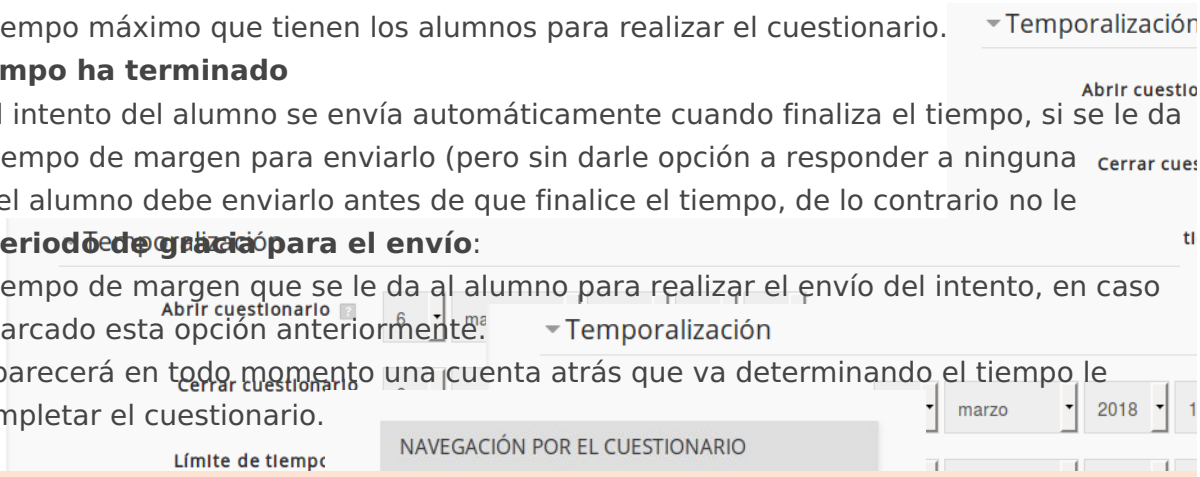
En el tema o sección que desee, pulse sobre **Agregue una actividad o recurso**, seleccione **Cuestionario** y pulse **Agregar**.Complete el formulario con los parámetros deseados para agregar un nuevo cuestionario:



- ***General***:
  Introduzca el título del cuestionario en el apartado **Nombre**. En el campo **Descripción** escriba las instrucciones previas para la realización de dicha actividad.
- ***Temporalización***:
  Elija las fechas de comienzo y de cierre. Estas fechas indican el periodo en el que el cuestionario estará abierto para los alumnos.

Con el fin de reforzar el buen funcionamiento de estas pruebas cuando todos los estudiantes deben comenzar a la vez (cuestionarios síncronos), considere estas recomendaciones basadas no sólo en nuestra experiencia profesional, sino también en los estudios que hemos realizado sobre el campus virtual, así como las pruebas realizadas en otras universidades.

Límite de tiempo:
Determina el tiempo máximo que tienen los alumnos para realizar el cuestionario.
Cuando el tiempo ha terminado
Determina si el intento del alumno se envía automáticamente cuando finaliza el tiempo, si se le da al alumno un tiempo de margen para enviarlo (pero sin darle opción a responder a ninguna pregunta) o si el alumno debe enviarlo antes de que finalice el tiempo, de lo contrario no le contabilizará.**Periodo de gracia para el envío**:
Determina el tiempo de margen que se le da al alumno para realizar el envío del intento, en caso de que haya marcado esta opción anteriormente.
Al alumno le aparecerá en todo momento una cuenta atrás que va determinando el tiempo le queda para completar el cuestionario.

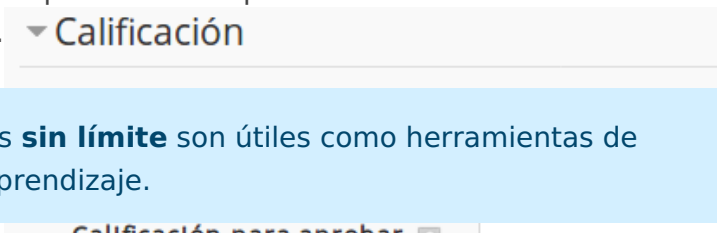


En el desplegable **Cuando el tiempo ha terminado** se recomienda dejar la opción por

defecto **El envío se realiza automáticamente**.

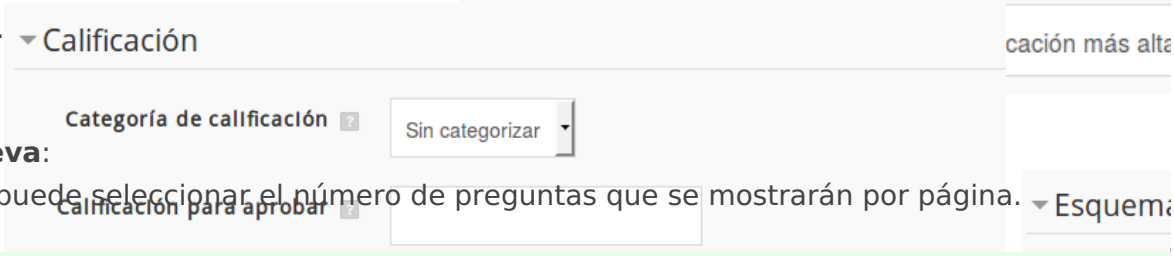
- ***Calificación***:
  Una vez seleccionada la **Categoría de Calificación**, en caso de que ya las tenga predeterminadas en el calificador, y si lo precisa, tenga fijada la **Calificación para aprobar**, debe tener en cuenta:

  Intentos permitidos:
  Se utiliza para determinar el número de veces que el alumno puede resolver el cuestionario (sin límite o de 1 a 10 intentos).



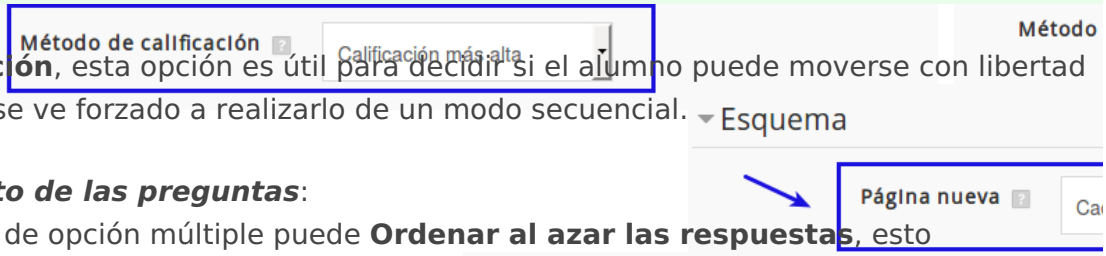
Los cuestionarios con intentos permitidos **sin límite** son útiles como herramientas de autoaprendizaje.

Método de calificación:
Se suele usar para cuestionarios con múltiples intentos. Se puede elegir que la calificación almacenada sea la del primer intento, la del último intento, la calificación más alta o el promedio de calificaciones.



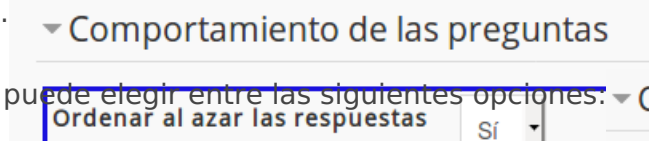
- ***Esquema***:
  Página nueva:
  Desde aquí puede seleccionar el número de preguntas que se mostrarán por página.

Se recomienda no mostrar más de cinco preguntas por página.



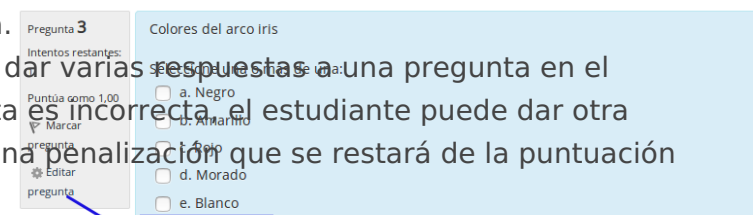
Método de navegación, esta opción es útil para decidir si el alumno puede moverse con libertad por el cuestionario o se ve forzado a realizarlo de un modo secuencial.

- ***Comportamiento de las preguntas***:
  En las preguntas de opción múltiple puede **Ordenar al azar las respuestas**, esto permite mostrar las opciones de forma aleatorias.



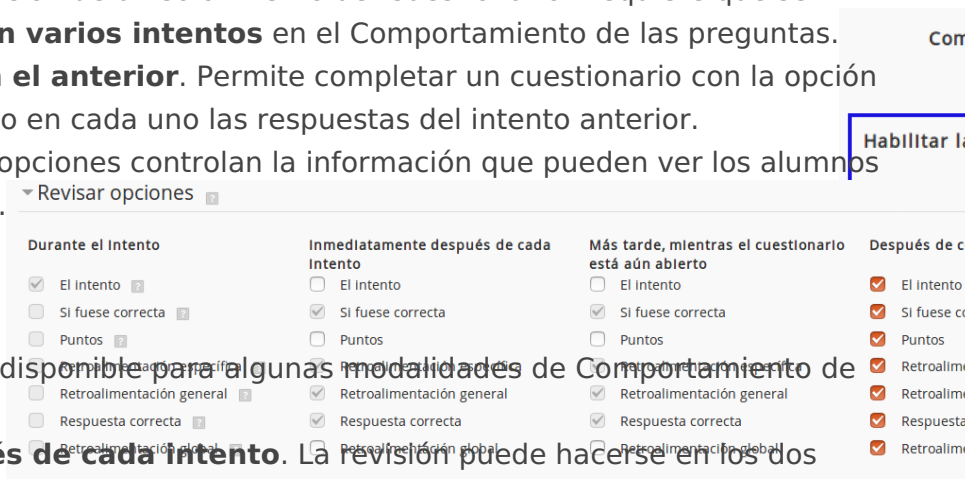
Al seleccionar **Comportamiento de las preguntas**, puede elegir entre las siguientes opciones:

- **Interactiva con varios intentos**, con esta opción de los estudiantes responden una pregunta, obtienen retroalimentación inmediata, y si la respuesta no es correcta, tienen otra oportunidad con menor puntuación. Debajo de cada pregunta el estudiante ve un botón **Comprobar**. También se pueden incluir pistas en la pregunta, que le aparecen al alumno cada vez que conteste a la misma.
- **Modo adaptativo**. Permite al estudiante dar varias respuestas a una pregunta en el mismo intento. Por ejemplo, si la respuesta es incorrecta, el estudiante puede dar otra respuesta inmediatamente, aplicándose una penalización que se restará de la puntuación



total por cada intento equivocado. Tiene una intención formativa.

- **Modo adaptativo** (sin penalización). Igual que el anterior pero no se aplican penalizaciones.
- **Realimentación diferida** o posterior al intento, los estudiantes tienen que responder todas las preguntas y enviar el cuestionario **completo** antes de que se cree ninguna calificación o de que se muestre ninguna retroalimentación.
- **Retroalimentación diferida con CBM** o lo que es lo mismo con calificación basada en certeza (CBM). Igual que la anterior, pero a cada pregunta se le añade automáticamente una pregunta extra del estilo “¿Estás seguro?” y se le ofrecen tres posibles opciones: no mucho, bastante o mucho. En función de lo que marque el alumno (según su seguridad) recibirá o no una penalización.
- **Retroalimentación inmediata**. Los estudiantes responden una pregunta y obtienen retroalimentación inmediata, pero no pueden modificar su respuesta. Los estudiantes ven un botón “Comprobar” debajo de cada pregunta.
- **Retroalimentación inmediata con CBM**. Igual que la anterior, pero basada en la certeza. A cada pregunta se le añade automáticamente una pregunta extra del estilo “¿Estás seguro?” y se le ofrecen tres posibles opciones: no mucho, bastante o mucho. En función de lo que marque el alumno recibe o no una penalización.
- Al seleccionar **Habilitar la opción de rehacer en un intento**, permite contestar varias veces en un mismo intento. El estudiante puede realizar varios intentos de la misma pregunta durante la realización de un sólo intento del Cuestionario. Requiere que se seleccione **Interactiva con varios intentos** en el Comportamiento de las preguntas.
- **Cada intento se basa en el anterior**. Permite completar un cuestionario con la opción de varios intentos partiendo en cada uno las respuestas del intento anterior.
- ***Revisar Opciones***: Estas opciones controlan la información que pueden ver los alumnos cuando realizan un intento.



Puede proporcionarse:

1. **Durante el intento**. Sólo disponible para algunas modalidades de Comportamiento de las preguntas.
2. **Inmediatamente después de cada intento**. La revisión puede hacerse en los dos minutos siguientes al final de un intento.
3. **Más tarde, mientras el cuestionario está aún abierto**. La revisión puede hacerse en cualquier momento previo a la fecha de cierre.
4. **Después de cerrar el cuestionario**. La revisión puede realizarse una vez que haya pasado la fecha de cierre del Cuestionario.

Y las opciones a revisar son las mismas:

1. El intento, las respuestas del alumno.
2. Si las respuestas del alumno son correctas.
3. La puntuación obtenida.
4. Retroalimentación específica de la respuesta elegida.
5. Retroalimentación general de la pregunta.

6. Las respuestas correctas.
7. La retroalimentación global del cuestionario.

- ***Apariencia***:

- **Mostrar la imagen del usuario**. Existen tres opciones para seleccionar: sin imagen, imagen pequeña o imagen grande. Al seleccionar cualquiera de las dos últimas opciones, el nombre del estudiante y su imagen (en el tamaño seleccionado) son mostradas en la pantalla durante el intento y la revisión.
- **Decimales en las calificaciones**. Establece el numero de decimales en la calificación
- **Decimales en las calificaciones de las preguntas**. Fija el número de decimales en las calificaciones de preguntas individuales. Por ejemplo, es posible que la puntuación final del cuestionario de redondeado al número entero más cercano, mientras que se tienen puntuaciones fraccionarias en las preguntas individuales.
- **Mostrar bloques durante los intentos**. Determinar si se muestran los bloques normalmente durante la realización del cuestionario.
- ***Restricciones extra sobre los intentos***:

- **Se requiere contraseña**. Establece una contraseña de acceso al Cuestionario.
- **Se requiere dirección de red**. Restringe el acceso al Cuestionario a un rango de direcciones IP. Idóneo para exámenes presenciales.
- **Forzar demora entre los intentos primero y segundo**. Determina el tiempo que tiene que pasar entre el primer intento y el segundo.
- **Forzar demora entre los intentos posteriores**. Limita el tiempo entre el segundo intento y posteriores.
- **Seguridad del navegador**. SI está seleccionada la opción **Ventana emergente a pantalla completa con alguna seguridad JavaScript**, el cuestionario sólo se inicia si el estudiante tiene un navegador con JavaScript activado.
- ***Retroalimentación global***. Consiste en añadir un texto que se muestra al estudiante que variará dependiendo de la puntuación obtenida en el Cuestionario. Puede añadir tantos campos de retroalimentación como necesite.
- ***Ajustes comunes del módulo***:

Este apartado es común a todas las actividades creadas en Moodle. Puede seleccionar si quiere que esté visible o no. Y si tiene la asignatura organizada con grupos separados de alumnos, puede seleccionar que grupo desea que lo vea.

- ***Restricciones de acceso***:

Le permite restringir el acceso de los alumnos a la actividad cumpliendo ciertas condiciones: Fecha, Pertenencia a grupo o agrupamiento; si se ha completado la actividad, si el alumno tiene cierta calificación en alguna otra actividad, ... Usted puede combinar y agrupar varias condiciones.

Para finalizar con la creación del cuestionario, recuerde pulsar **Guardar cambios y regresar al curso** o **Guardar cambios y mostrar**.

Revisión #5
Creado 17 septiembre 2021 12:02:19
Actualizado 20 abril 2022 10:21:05 por Paloma