

Tutoriales Turnitin

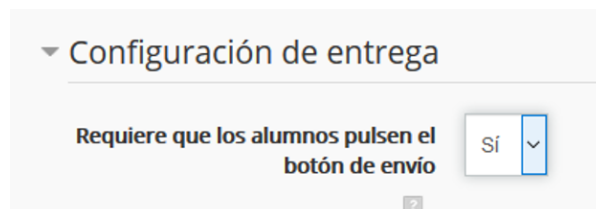
- [Guía rápida: Configuración de una tarea Turnitin](#)
- [Detección de escritura con IA](#)

Guía rápida: Configuración de una tarea Turnitin

Cómo configurar una entrega con Turnitin en Moodle

Si quiere que cuando sus estudiantes entreguen un trabajo en una tarea de Moodle, se pueda pasar el software de antiplagio Turnitin, siga los siguientes pasos:

1. Acceda a su Aula Virtual y active el modo edición.
2. Haga clic sobre **Añadir una actividad o un recurso**.
3. Escoja la actividad **Tarea**, y agréguela.
4. En el apartado **Configuración de Entrega**, se recomienda que en la opción “Requiere que los alumnos pulsen el botón de envío” esté seleccionado “Si”.



5. En el apartado **Ajustes de la Extensión Turnitin Plagiarism**, ajuste la configuración deseada para el control antiplagio. Nuestra recomendación es la siguiente:

▼ Ajustes de la Extensión Turnitin Plagiarism

Activar Turnitin

Mostrar los Informes de originalidad a los estudiantes

También puede elegir "Sí" para que el alumno/a vea el informe de similitud.

¿Cuándo se enviará el fichero a Turnitin?

¿Permitir la entrega de ficheros de cualquier tipo?

Almacenar Trabajos de Estudiantes

Se recomienda Sin Repositorios para documentos que estén en proceso de revisión, o no sean la versión definitiva.
Se recomienda Almacén estándar para que se guarden en Turnitin para futuras comprobaciones de plagio.

Nota: Debe seleccionar "Sí" en al menos una de las opciones "Comparar con..." para que se genere un informe de originalidad.

Comprobar con

Comparar con Internet

Comparar con Diarios, Revistas y Otras Publicaciones

Velocidad de generación del informe

Excluir Bibliografía

Excluir Material Citado

Excluir equivalencias menores

Nota: La opción de evaluación anónima ha sido eliminada. Turnitin usará la configuración de evaluación ciega de Moodle.

Debe indicar necesariamente una **Fecha de entrega** en la tarea. Si sólo marca **Fecha límite**, Turnitin tardará al menos **un mes** en darle los resultados.

Igualmente, en el apartado **Velocidad de generación de informe** es necesario seleccionar cualquiera de las dos opciones que dice **Generar informe inmediatamente**.

Velocidad de generación del informe

6. Por último, tenga en cuenta estas dos recomendaciones:

1. No utilice por defecto el software antiplagio en todas las entregas, ya que esta herramienta debe ser un instrumento de ayuda. No se pretende desconfiar del alumno sino ayudarlo a citar y referenciar correctamente.
2. No se fie simplemente del porcentaje de coincidencia detectado por el programa antiplagio. Es necesario que SIEMPRE revise el informe generado por el sistema para comprobar en qué medida las similitudes encontradas son plagio o simplemente citas que el programa no ha detectado.

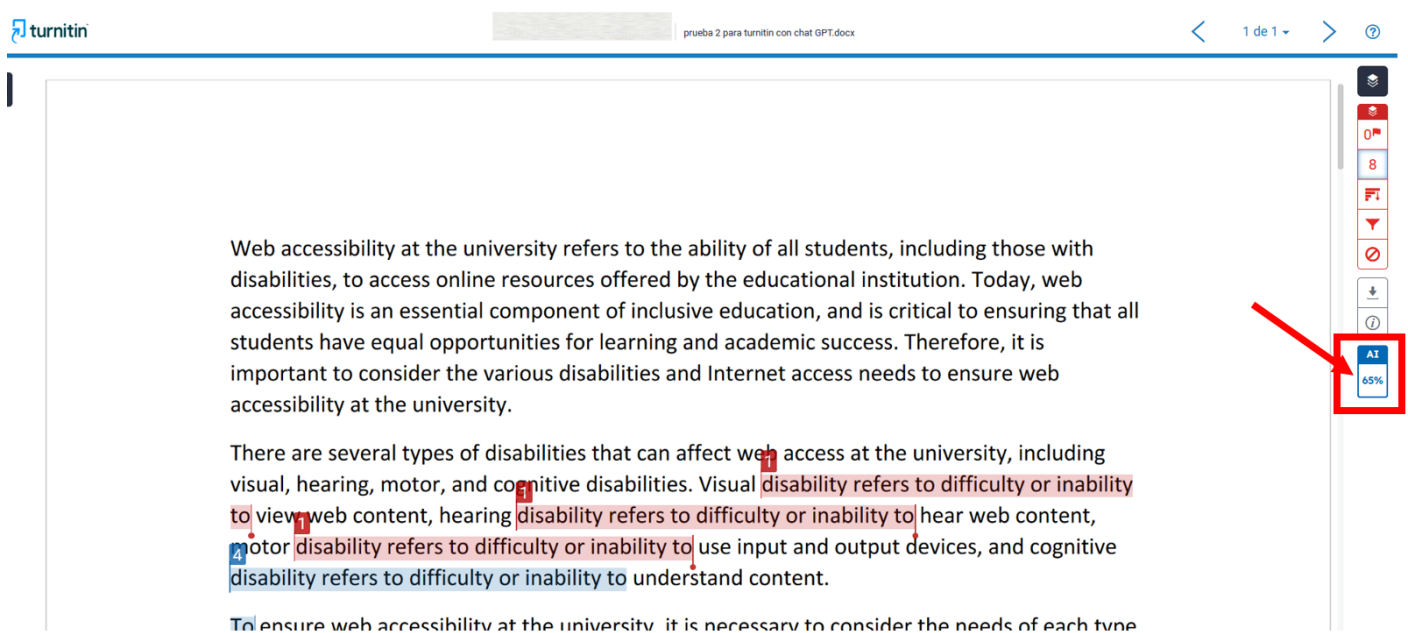
Para una información más detallada sobre el funcionamiento y el manejo de este software, consulte los manuales del Servicio de Enseñanza Virtual disponibles en [Ayudame antiplagio](#)

Detección de escritura con IA

Ahora Turnitin incorpora una nueva funcionalidad, la detección de textos escritos con inteligencia artificial (IA), de fácil análisis con el informe de similitud.

Para ello sólo tendrá que subir, si ha habilitado una tarea con la herramienta antiplagio en su aula virtual, o permitir que sus estudiantes suban un archivo y esperar, como ha hecho hasta ahora, a que Turnitin le devuelva el informe de similitud.

Cuando tenga el informe generado por Turnitin, encontrará dos indicadores separados. Por un lado, el porcentaje total de similitud. Por otro, un nuevo porcentaje que indica la cantidad de texto que puede haber sido generado por alguna herramienta de escritura de IA como ChatGPT. Esta función se marcará en el informe con el distintivo AI.



The screenshot shows the Turnitin interface with a document titled "prueba 2 para turnitin con chat GPT.docx". The document text is as follows:

Web accessibility at the university refers to the ability of all students, including those with disabilities, to access online resources offered by the educational institution. Today, web accessibility is an essential component of inclusive education, and is critical to ensuring that all students have equal opportunities for learning and academic success. Therefore, it is important to consider the various disabilities and Internet access needs to ensure web accessibility at the university.

There are several types of disabilities that can affect web access at the university, including visual, hearing, motor, and cognitive disabilities. Visual disability refers to difficulty or inability to view web content, hearing disability refers to difficulty or inability to hear web content, motor disability refers to difficulty or inability to use input and output devices, and cognitive disability refers to difficulty or inability to understand content.

To ensure web accessibility at the university, it is necessary to consider the needs of each type

On the right side of the interface, there is a vertical toolbar. A red box highlights the 'AI' indicator, which shows '65%'. A red arrow points to this indicator.

Para ver el informe de escritura con IA, sólo tiene que pulsar en el porcentaje que indica el marcador. ¡Cuidado! Este indicador no siempre implica una mala conducta académica, es necesario hacer una revisión y analizar las fuentes.

Cuando haya pinchado en el porcentaje, se generará un nuevo informe donde verá resaltado el texto que Turnitin considera escrito con alguna herramienta de IA.

Web accessibility at the university refers to the ability of all students, including those with disabilities, to access online resources offered by the educational institution. Today, web accessibility is an essential component of inclusive education, and is critical to ensuring that all students have equal opportunities for learning and academic success. Therefore, it is important to consider the various disabilities and Internet access needs to ensure web accessibility at the university.

There are several types of disabilities that can affect web access at the university, including visual, hearing, motor, and cognitive disabilities. Visual disability refers to difficulty or inability to view web content, hearing disability refers to difficulty or inability to hear web content, motor disability refers to difficulty or inability to use input and output devices, and cognitive disability refers to difficulty or inability to understand content.

To ensure web accessibility at the university, it is necessary to consider the needs of each type of disability. This can be achieved through the implementation of specific technologies and techniques for web accessibility, including the use of assistive technology, accessible web design, content format adaptation, and training and awareness of academic and administrative staff.

Accessible web design is a key technique for ensuring web accessibility at the university. Accessible web design involves creating websites that are easy to use and navigate for all users, including those with disabilities. This can be achieved through the use of techniques such as increased font size, a clear navigational structure, the use of captions and image descriptions for students with visual impairments, and the use of contrasting colors for students with cognitive disabilities.

Assistive technology is also an important technique for ensuring web accessibility at the university. Assistive technology is a tool that helps people with disabilities access online content. Assistive technologies include screen readers, special keyboards, induction loop systems, and voice recognition technology. The university must ensure that websites are compatible with these assistive technologies so that all students have equal access to online resources.

Content format adaptation is another important technique to ensure web accessibility at the university. Content format adaptation involves creating content that is easy to read and understand for all students.

Escritura con IA

¿Cuánto texto generado con IA hay en este envío? ⓘ

65%

Se ha determinado que el texto de este envío ha sido generado con IA

Más información



Preguntas Frecuentes

[Revisar Preguntas Frecuentes](#)



Recursos

[Explorar](#)



Guías

[Revisar Guías](#)

[Mostrar aviso legal](#)



Nota: Este informe sólo está disponible para tutores/profesores y administradores de Moodle de la UHU.

Adicionalmente, en este mismo informe puede encontrar información relevante al uso de la herramienta antiplagio, Turnitin.