

Tutoriales Turnitin

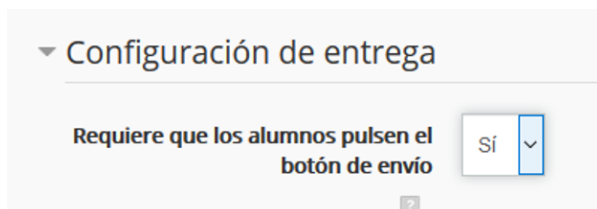
- [Guía rápida: Configuración de una tarea Turnitin](#)
- [Detección de escritura con IA](#)

Guía rápida: Configuración de una tarea Turnitin

Cómo configurar una entrega con Turnitin en Moodle

Si quiere que cuando sus estudiantes entreguen un trabajo en una tarea de Moodle, se pueda pasar el software de antiplagio Turnitin, siga los siguientes pasos:

1. Acceda a su Aula Virtual y active el modo edición.
2. Haga clic sobre **Añadir una actividad o un recurso**.
3. Escoja la actividad **Tarea**, y agréguela.
4. En el apartado **Configuración de Entrega**, se recomienda que en la opción “Requiere que los alumnos pulsen el botón de envío” esté seleccionado “Si”.



5. En el apartado **Ajustes de la Extensión Turnitin Plagiarism**, ajuste la configuración deseada para el control antiplagio. Nuestra recomendación es la siguiente:

▼ Ajustes de la Extensión Turnitin Plagiarism

Activar Turnitin

Sí ▼

Mostrar los Informes de originalidad a los estudiantes

No ▼

También puede elegir "Sí" para que el alumno/a vea el informe de similitud.

¿Cuando se enviará el fichero a Turnitin?

Entregar el archivo cuando el estudiantes lo envia para su corrección ▼

¿Permitir la entrega de ficheros de cualquier tipo?

No ▼

Almacenar Trabajos de Estudiantes

Sin Repositorios
Almacen estándar

Se recomienda Sin Repositorios para documentos que estén en proceso de revisión, o no sean la versión definitiva.
Se recomienda Almacén estándar para que se guarden en Turnitin para futuras comprobaciones de plagio.

Nota: Debe seleccionar "Sí" en al menos una de las opciones "Comparar con..." para que se genere un informe de originalidad.

Comprobar con

Sí ▼

Comparar con Internet

Sí ▼

Comparar con Diarios, Revistas y Otras Publicaciones

Sí ▼

Velocidad de generación del informe

Generar informes inmediatamente (se permitirán segundas entregas hasta la fecha de entrega) ▼

Excluir Bibliografía

No ▼

Excluir Material Citado

No ▼

Excluir equivalencias menores

No ▼

Nota: La opción de evaluación anónima ha sido eliminada. Turnitin usará la configuración de evaluación ciega de Moodle.

Debe indicar necesariamente una **Fecha de entrega** en la tarea. Si sólo marca **Fecha límite**, Turnitin tardará al menos **un mes** en darle los resultados.

Igualmente, en el apartado **Velocidad de generación de informe** es necesario seleccionar cualquiera de las dos opciones que dice **Generar informe inmediatamente**.

Velocidad de generación del informe

- Generar informes inmediatamente (se permitirán segundas entregas hasta la fecha de entrega)
- Generar informes inmediatamente (no se permiten segundas entregas)
- Generar informes inmediatamente (se permitirán segundas entregas hasta la fecha de entrega)
- Generar informes en la fecha de entrega (se permitirán segundas entregas hasta la fecha de entrega)

6. Por último, tenga en cuenta estas dos recomendaciones:

1. No utilice por defecto el software antiplagio en todas las entregas, ya que esta herramienta debe ser un instrumento de ayuda. No se pretende desconfiar del alumno sino ayudarlo a citar y referenciar correctamente.
2. No se fie simplemente del porcentaje de coincidencia detectado por el programa antiplagio. Es necesario que SIEMPRE revise el informe generado por el sistema para comprobar en qué medida las similitudes encontradas son plagio o simplemente citas que el programa no ha detectado.

Para una información más detallada sobre el funcionamiento y el manejo de este software, consulte los manuales del Servicio de Enseñanza Virtual disponibles en [Ayudame antiplagio](#)

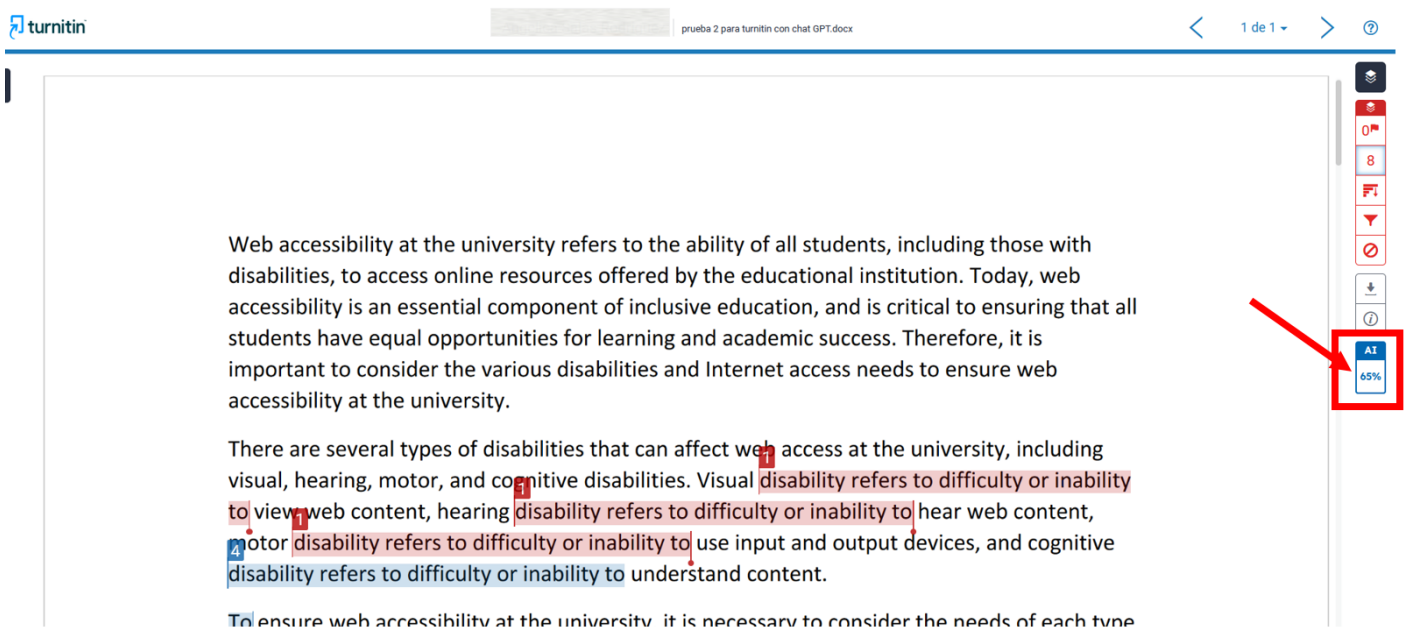
Detección de escritura con IA

Ahora Turnitin incorpora una nueva funcionalidad, la detección de textos escritos con inteligencia artificial (IA), de fácil análisis con el informe de similitud.

Para ello sólo tendrá que subir, si ha habilitado una tarea con la herramienta antiplagio en su aula virtual, o permitir que sus estudiantes suban un archivo y esperar, como ha hecho hasta ahora, a que Turnitin le devuelva el informe de similitud.

Cuando tenga el informe generado por Turnitin, encontrará dos indicadores separados. Por un lado, el porcentaje total de similitud. Por otro, un nuevo porcentaje que indica la cantidad de texto que puede haber sido generado por alguna herramienta de escritura de IA como ChatGPT. Esta función se marcará en el informe con el distintivo AI.

Nota: Actualmente, sólo está disponible para detectar archivos enviados en inglés.



The screenshot shows the Turnitin interface. At the top, the Turnitin logo is on the left, and navigation icons are on the right. The document title is "prueba 2 para turnitin con chat GPT.docx". The main content area displays a text document. The first paragraph discusses web accessibility at a university. The second paragraph lists types of disabilities (visual, hearing, motor, cognitive) and their definitions. The third paragraph is partially visible. In the right sidebar, there is a vertical menu with icons. At the bottom of this menu, there is a blue box labeled "AI" with "65%" below it, indicating the percentage of text generated by AI. A red arrow points to this "AI 65%" indicator.

Para ver el informe de escritura con IA, sólo tiene que pulsar en el porcentaje que indica el marcador. ¡Cuidado! Este indicador no siempre implica una mala conducta académica, es necesario hacer una revisión y analizar las fuentes.

Cuando haya pinchado en el porcentaje, se generará un nuevo informe donde verá resaltado el

texto que Turnitin considera escrito con alguna herramienta de IA.

The screenshot displays a Turnitin report interface. The main document area contains text about web accessibility, with several sentences highlighted in blue. A red arrow points from the right sidebar to the highlighted text. The sidebar on the right, titled "Escritura con IA", shows a percentage of 65% and a note stating that the text was generated by AI. Below this, there are three navigation buttons: "Preguntas Frecuentes", "Recursos", and "Guías". The bottom of the document area shows a status bar with "Page 1 of 2", "791 words", and a search bar.

turnitin

prueba 2 para turnitin con chat GPT.docx

Web accessibility at the university refers to the ability of all students, including those with disabilities, to access online resources offered by the educational institution. Today, web accessibility is an essential component of inclusive education, and is critical to ensuring that all students have equal opportunities for learning and academic success. Therefore, it is important to consider the various disabilities and Internet access needs to ensure web accessibility at the university.

There are several types of disabilities that can affect web access at the university, including visual, hearing, motor, and cognitive disabilities. Visual disability refers to difficulty or inability to view web content, hearing disability refers to difficulty or inability to hear web content, motor disability refers to difficulty or inability to use input and output devices, and cognitive disability refers to difficulty or inability to understand content.

To ensure web accessibility at the university, it is necessary to consider the needs of each type of disability. This can be achieved through the implementation of specific technologies and techniques for web accessibility, including the use of assistive technology, accessible web design, content format adaptation, and training and awareness of academic and administrative staff.

Accessible web design is a key technique for ensuring web accessibility at the university. Accessible web design involves creating websites that are easy to use and navigate for all users, including those with disabilities. This can be achieved through the use of techniques such as increased font size, a clear navigational structure, the use of captions and image descriptions for students with visual impairments, and the use of contrasting colors for students with cognitive disabilities.

Assistive technology is also an important technique for ensuring web accessibility at the university. Assistive technology is a tool that helps people with disabilities access online content. Assistive technologies include screen readers, special keyboards, induction loop systems, and voice recognition technology. The university must ensure that websites are compatible with these assistive technologies so that all students have equal access to online resources.

daptation is another important technique to ensure web accessibility at the university. The format of web content should be easy to read and understand for all students.

Page 1 of 2 791 words 172%

Escritura con IA

¿Cuánto texto generado con IA hay en este envío?

65%

Se ha determinado que el texto de este envío ha sido generado con IA

Más información

Preguntas Frecuentes

Recursos

Guías

Revisar Preguntas Frecuentes

Explorar

Revisar Guías

Mostrar aviso legal

Nota: Este informe sólo está disponible para tutores/profesores y administradores de Moodle de la UHU.

Adicionalmente, en este mismo informe puede encontrar información relevante al uso de la herramienta antiplagio, Turnitin.